

## PRUEBA DEL PRIMER DÍA

### DATOS DEL ESTUDIANTE

Nombre:

E-mail:

Fecha de curso:

País:

Tel:

### 1. Completa el siguiente texto:

Hola, ¿ \_\_\_\_\_ tal? Me \_\_\_\_\_ Juan. \_\_\_\_\_ 20 años y \_\_\_\_\_ estudiante de medicina. \_\_\_\_\_ gusta mucho \_\_\_\_\_ al fútbol y \_\_\_\_\_ la televisión con mis amigos los \_\_\_\_\_ de semana. Ahora \_\_\_\_\_ trabajando \_\_\_\_\_ camarero para pagar mis estudios.

### 2. Termina esta historia en presente:

Todos los días (levantarse yo) \_\_\_\_\_ a las 7'30 de la mañana. (Tomar) \_\_\_\_\_ una ducha y (desayunar) \_\_\_\_\_ rápido. Mis amigos y yo (verse) \_\_\_\_\_ en la parada del autobús, para ir juntos al colegio. Allí la profesora (explicar) \_\_\_\_\_ la lección de día, muy aburrida como siempre. Algunos estudiantes no (poder) \_\_\_\_\_ comprender lo que dice, aunque ella (querer) \_\_\_\_\_ ser muy clara. Normalmente (ella pedir) \_\_\_\_\_ que trabajemos mucho en casa, pero yo (preferir) \_\_\_\_\_ jugar con mi ordenador.

### 3. Relaciona los elementos de cada columna para formar frases:

Me gusta	Juan López
Qué frío, por favor,	hay un par de libros
Perdona, me puedes decir	cuánto es?
Sobre la mesa	salir por la noche con mis amigos
Hola, me llamo	dónde hay un supermercado cerca
Oiga ¿me dice	cierra la ventana

### 4. Termina esta historia en pasado:

Como todos los días García (pasear) \_\_\_\_\_ con su perro por el parque, donde a menudo (encontrarse) \_\_\_\_\_ con Gómez. Dos años antes, el perro de García (tener) \_\_\_\_\_ un accidente en aquel mismo parque, por culpa de un gato. Sin embargo, ahora no (sentir) \_\_\_\_\_ ningún miedo. Una vez García lo (encontrar) \_\_\_\_\_ debajo de un banco asustado. Lo (llamar él) \_\_\_\_\_ por su nombre, pero no (contestar él) \_\_\_\_\_. El perro (estar) tan asustado que no (poder) \_\_\_\_\_ moverse. Al final, García (tener) \_\_\_\_\_ que llevarlo en brazos hasta su casa.

**5. Escribe una palabra que signifique algo parecido a:**

<i>Agradable</i> ≅	<i>Estúpido</i> ≅	<i>Amar</i> ≅
<i>Comprender</i> ≅	<i>Rojo</i> ≅	<i>Hablar</i> ≅

**6. Completa el texto con la forma verbal correcta:**

*Es posible que nunca (haber tú) \_\_\_\_\_ hecho un ejercicio de subjuntivo. En ese caso quiero que (dejar tú) \_\_\_\_\_ el examen por ahora. Parece que no (ir) \_\_\_\_\_ a hacer buen tiempo hoy. Quizá (llover) \_\_\_\_\_ esta tarde o tal vez (nevar) \_\_\_\_\_ mañana. Me gustaría que (tú hablar) \_\_\_\_\_ un poco más sobre el tema que te (interesar) \_\_\_\_\_. Si no estuvieras tan cansado, (poder tú) \_\_\_\_\_ irte a dormir un rato, ya que estos ejercicios (necesitar) \_\_\_\_\_ una mente despierta. Cuando mañana (sonar) \_\_\_\_\_ el despertador, tendrás que (levantarse) \_\_\_\_\_ para venir a clase, para que (poder nosotros) \_\_\_\_\_ estudiar algo de gramática.*

**7. Ordena las palabras y crea frases con sentido:**

<i>te / creo / mejor / vaya</i>	1.-
<i>pensamos / no hacerlo</i>	2.-
<i>no tienes / que sería / a clase</i>	3.-
<i>que / hoy / mañana</i>	
<i>razón / puede que</i>	

**8. Responde a estas preguntas:**

- ¿Qué harías si fueras el presidente de tu país?*
- ¿Cómo ayudarías a un compañero que tiene problemas con el español?*
- ¿Qué harías si te tocaran diez millones de euros en la lotería?*

**9. Indica qué es lo contrario de las siguientes palabras:**

<i>Apagar</i> ≠	<i>Inteligente</i> ≠	<i>Odiar</i> ≠
<i>Meter</i> ≠	<i>Salir</i> ≠	<i>Soleado</i> ≠
<i>Colgado</i> ≠	<i>Recordar</i> ≠	<i>Virtud</i> ≠

**10. Cuéntanos cómo y dónde has estudiado español hasta este momento:**