



PRUEBA DEL PRIMER DÍA

DATOS DEL ESTUDIANTE

Nombre:

E-mail:

Fecha de curso:

País:

Tel:

1. Completa el siguiente texto:

Hola, ¿ _____ tal? Me _____ Juan. _____ 20 años y _____ estudiante de medicina. _____ gusta mucho _____ al fútbol y _____ la televisión con mis amigos los _____ de semana. Ahora _____ trabajando _____ camarero para pagar mis estudios.

2. Termina esta historia en presente:

Todos los días (levantarse yo) _____ a las 7'30 de la mañana. (Tomar) _____ una ducha y (desayunar) _____ rápido. Mis amigos y yo (verse) _____ en la parada del autobús, para ir juntos al colegio. Allí la profesora (explicar) _____ la lección de día, muy aburrida como siempre. Algunos estudiantes no (poder) _____ comprender lo que dice, aunque ella (querer) _____ ser muy clara. Normalmente (ella pedir) _____ que trabajemos mucho en casa, pero yo (preferir) _____ jugar con mi ordenador.

3. Relaciona los elementos de cada columna para formar frases:

Me gusta	Juan López
Qué frío, por favor,	hay un par de libros
Perdona, me puedes decir	cuánto es?
Sobre la mesa	salir por la noche con mis amigos
Hola, me llamo	dónde hay un supermercado cerca
Oiga ¿me dice	cierra la ventana

4. Termina esta historia en pasado:

Como todos los días García (pasear) _____ con su perro por el parque, donde a menudo (encontrarse) _____ con Gómez. Dos años antes, el perro de García (tener) _____ un accidente en aquel mismo parque, por culpa de un gato. Sin embargo, ahora no (sentir) _____ ningún miedo. Una vez García lo (encontrar) _____ debajo de un banco asustado. Lo (llamar él) _____ por su nombre, pero no (contestar él) _____. El perro (estar) tan asustado que no (poder) _____ moverse. Al final, García (tener) _____ que llevarlo en brazos hasta su casa.

5. Escribe una palabra que signifique algo parecido a:

<i>Agradable</i> $\cong$	<i>Estúpido</i> $\cong$	<i>Amar</i> $\cong$
<i>Comprender</i> $\cong$	<i>Rojo</i> $\cong$	<i>Hablar</i> $\cong$

6. Completa el texto con la forma verbal correcta:

Es posible que nunca (haber tú) _____ hecho un ejercicio de subjuntivo. En ese caso quiero que (dejar tú) _____ el examen por ahora. Parece que no (ir) _____ a hacer buen tiempo hoy. Quizá (llover) _____ esta tarde o tal vez (nevar) _____ mañana. Me gustaría que (tú hablar) _____ un poco más sobre el tema que te (interesar) _____. Si no estuvieras tan cansado, (poder tú) _____ irte a dormir un rato, ya que estos ejercicios (necesitar) _____ una mente despierta. Cuando mañana (sonar) _____ el despertador, tendrás que (levantarse) _____ para venir a clase, para que (poder nosotros) _____ estudiar algo de gramática.

7. Ordena las palabras y crea frases con sentido:

<i>te / creo / mejor / vaya</i>	1.-
<i>pensamos / no hacerlo</i>	2.-
<i>no tienes / que sería / a clase</i>	3.-
<i>que / hoy / mañana</i>	
<i>razón / puede que</i>	

8. Responde a estas preguntas:

- ¿Qué harías si fueras el presidente de tu país?*
- ¿Cómo ayudarías a un compañero que tiene problemas con el español?*
- ¿Qué harías si te tocaran diez millones de euros en la lotería?*

9. Indica qué es lo contrario de las siguientes palabras:

<i>Apagar</i> $\neq$	<i>Inteligente</i> $\neq$	<i>Odiar</i> $\neq$
<i>Meter</i> $\neq$	<i>Salir</i> $\neq$	<i>Soleado</i> $\neq$
<i>Colgado</i> $\neq$	<i>Recordar</i> $\neq$	<i>Virtud</i> $\neq$

10. Cuéntanos cómo y dónde has estudiado español hasta este momento: